

# ACTIVITÉ DE GRAPHOMOTRICITÉ

- Les traits précurseurs -

Inspiré de

Que peux-tu faire avec une ligne ?

(Crackboom)



Document élaboré par

Sarah-Maude Gagnon

En collaboration avec



**Cassioprof**  
SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

# SUGGESTION LITTÉRAIRE

## RÉFÉRENCE

Gulsah, Y. (2020). *Que peux-tu faire avec une ligne?* Crackboom.

## RÉSUMÉ

Les lignes sont étonnantes! Des plus épaisses aux plus fines et des plus longues aux plus courtes! Pense à tout ce que tu peux en faire: des triangles, des carrés et des cercles. Des maisons, des tigres, et même des cornets de crème glacée ! Que peux-tu faire d'autre avec une ligne?



## AUTEUR/AUTRICE

Gülsah Yemen est éducatrice de maternelle à Istanbul depuis 12 ans. Elle termine actuellement une maîtrise en éducation. Gülsah aime les enfants et écrire pour les enfants. En fait, elle aimerait devenir une enfant quand elle sera grande !

## BON À SAVOIR

Il existe un autre titre dans la même collection : « Que peux-tu faire avec une couleur? »

# Que peux-tu faire avec une ligne?

Séquence d'enseignement pour les traits précurseurs

*Cette activité vise à réviser les différents traits précurseurs. L'idéal est d'avoir exposé les élèves à chacun des traits avant l'histoire. Si ce n'est pas le cas, simplement rendre plus explicite le tracé de chacun des traits.*

1. Faire la lecture de l'histoire aux élèves.
2. Expliquer aux élèves que nous allons faire des lignes comme dans l'histoire.
3. Présenter les 4 types de traits précurseurs. C'est important d'expliquer aux élèves que c'est une seule ligne, il ne faut donc pas lever le crayon ! modéliser au tableau les 4 tracés :

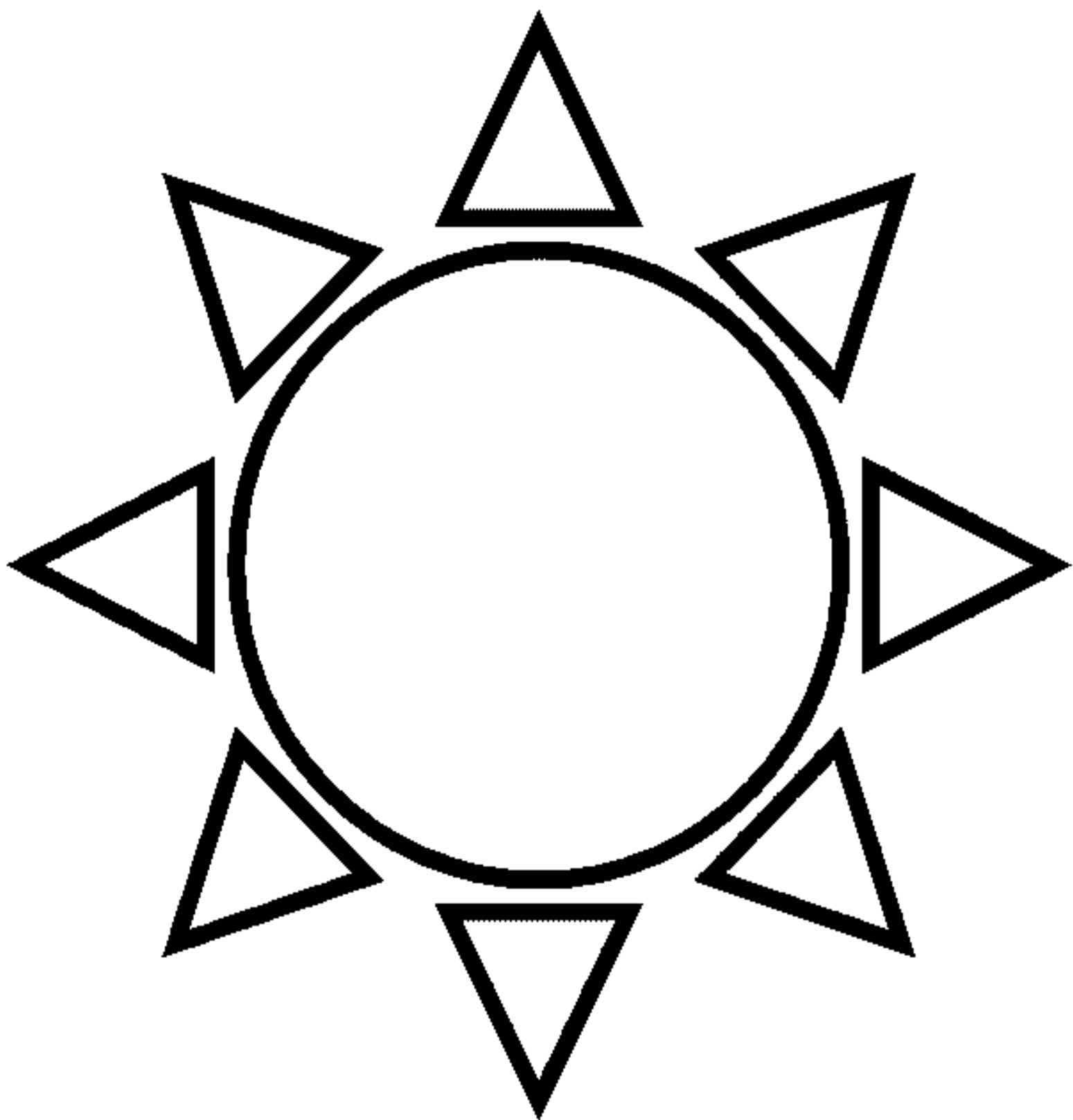
- Les boucles : 

- Les pointes : 

- Les montagnes : 

- Les vagues : 

4. Présenter les 4 ateliers tournants aux élèves. Les élèves font chaque activité pendant 5 minutes :
  - Grande feuille ou tableau : les élèves font des **grands mouvements** pour tracer chacun des traits.
  - Bacs de sel ou de sable :
  - Feuille avec les tracés à compléter :
  - Dessin du soleil :
5. Demander aux élèves de trouver leur tracé champion pour chaque activité. Le tracé champion est celui qu'ils trouvent le plus réussi.



Exemple de production attendue :



Les traits précurseurs

cc

lll

eee

uuu

rrr

uuu

ccc

rrr